

**Информационная справка по результатам проведенного мониторинга
показателей системы организации воспитания обучающихся в 2021-2022
учебном году**

№	Наименование показателя	Показатели	Краткая информация
1. Реализация программ воспитания обучающихся			
1.1	Количество образовательных организаций, реализующих программы, направленные на воспитание и социализацию учащихся.	22	Из 22 общеобразовательных организаций программы воспитания реализуют все 100% школ. Программы воспитания входят в образовательные программы
1.2	Доля учащихся, охваченных программами воспитания, от общего количества учащихся	100	Программами воспитания охвачены все обучающиеся района (100%)
2. Развитие добровольчества (волонтерства)			
2.1.	Количество образовательных организаций, в которых созданы и функционируют волонтерские отряды	22	Доля образовательных организаций, в которых функционируют добровольческие объединения, отряды к общему числу организаций в муниципальном районе -100%. с общим охватом детей 511 чел.
2.2.	Доля учащихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве) от общего количества учащихся.	5,2	
3. Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)			
3.1.	Количество образовательных организаций, в которых организована деятельность детских общественных объединений (ДОО)	22	Доля образовательных организаций, в которых функционируют ДОО, к общему числу организаций района составила 100 %. В школах действуют ДОО во всех уровнях образования, т.е. детям дана возможность проявить себя в каком-либо объединении.
3.2.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, созданных на базе	80	80% обучающихся вовлечены в деятельность ДОО и ШУС.

	образовательных организаций		
4.Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся			
4.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, от общего количества учащихся	0,56%	На профилактическом учете в ПДН на конец учебного года состоит 56 обучающихся, что составляет 0,56% от общего количества учащихся в районе. Это обучающиеся 4 школ.
4.2.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН , охваченных дополнительным образованием, трудоустройством, от общего количества учащихся, состоящих на учете в ПДН	100	56 обучающихся (100%) заняты в системе дополнительного образования, активно вовлекаются в различные мероприятия.
4.3.	Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (КДН, ПДН, ВШУ,), занятых в летний каникулярный период (общественно-полезная деятельность, различные виды лагерей, сводные отряды)	95	На внутришкольном учете состоит 243 обучающихся, детей в СОП 36 человек в, в ПДН 58 детей. Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (КДН, ПДН, ВШУ, СОП), занятых в летний каникулярный период (общественно-полезная деятельность, различные виды лагерей, сводные отряды) составляет 95%. Как показывает мониторинг, необходимо повысить % охвата данной категории детей.
5. Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации			
5.1.	Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся от общего количества педагогических работников.	5,3	Курсовую подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся прошли 60 педагог, что составляет 5,3% от общего количества педагогических работников в районе.

6.1.	Доля образовательных организаций, в которых проведена оценка эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	100	Во всех общеобразовательных организациях проведена оценка эффективности деятельности педагогических работников, в том числе, осуществляющих классное руководство
------	--	-----	--

В 22-х общеобразовательных учреждениях функционируют различные виды детских общественных объединений: РДШ, Юнармия, Волонтерские отряды, ЮИД и .д. Волонтерские отряды созданы в 15 школах, но надо отметить низкую активность участия волонтеров в проектной деятельности. Легче идет деятельность по развитию РДШ по той причине, что сложно найти активного педагога, курирующего данное направление, как впрочем и юнармейское движение.

К сожалению, в школах нет постоянно действующих отрядов ЮИД. Работа в данном направлении носит эпизодический характер. В задачах на будущий учебный год создать объединение ЮИД во всех сельских школах.

Во всех общеобразовательных организациях проведена оценка эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству,

В ходе мониторингового исследования результативность деятельности классных руководителей определялась по следующим показателям: Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса; планирование воспитательной деятельности в классном коллективе, система внутришкольного контроля за воспитательной деятельностью в классном коллективе, анализ воспитательной деятельности в классном коллектив, уровень воспитанности учащихся, обеспечение жизни и здоровья учащихся, профилактика правонарушений, занятость учащихся в системе дополнительного образования, организация классного ученического самоуправления, организация работы с родителями учащихся.

В классных коллективах полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса. Имеются локальные акты, определяющие принципы воспитательной деятельности классных руководителей. Планирование и организация воспитательной работы на каждый учебный год строится с учётом годового плана воспитательной деятельности школы. Классными руководителями предоставлены анализы воспитательной деятельности за учебный год заместителям директоров по воспитательной работе. Уровень воспитанности учащихся оценивался во всех 22 школах.

Обеспечение жизни и здоровья учащихся. С этой целью используются как урочные, так и внеурочные занятия: спортивные праздники, дни семьи, дни здоровья, ведётся совместная работа с учителями физической культуры, медицинскими работниками ЕЦРБ. Составляются паспорта здоровья, их анализ, учитывается охват учащихся, занимающихся спортом, проводится анкетирование учащихся, проводятся тематические классные часы. Профилактике

правонарушений уделяется большое внимание, и работа проводится в отношении всех участников образовательного процесса. Классными руководителями ведется постоянный мониторинг за психолого-эмоциональным состоянием обучающихся, посещением занятий, особый контроль за детьми группы риска. В рамках профилактической работы проводятся тематические классные часы, родительские собрания, индивидуальная профилактическая работа. Занятость учащихся в системе дополнительного образования. Классными руководителями ведется контроль за посещением обучающихся кружков и секций. Классное ученическое самоуправление создано во всех классах (100%). вопрос стоит в эффективности работы данных самоуправлений. Дети активнее участвуют в школьных объединениях (ШУС, Юнармия, РДШ).

Организация работы с родителями учащихся. Классными руководителями проводятся родительские собрания (1 раз в четверть), всеобучи, круглые столы, индивидуальные консультирования, а также совместные мероприятия - праздники к 8 марта, Дню матери, 23 февраля, Дню бабушки, а также спортивные соревнования.

По итогам мониторинга эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству, руководителями образовательных учреждений принято решение о материальном стимулировании своих педагогов.

Общие выводы:

Реализация программ воспитания обучающихся. К 23 августу 2022 года всем образовательным организациям разместить новые образовательные программы воспитания на сайтах учреждений.

Развитие добровольчества (волонтерства). Пропагандировать практику волонтерства (добровольчества) в рамках развития ШУС. Увеличить количество детей, охваченных волонтерской деятельностью в каждой образовательной организации

Развитие детских общественных объединений. Администрации образовательных организаций проработать вопрос о создании постоянно действующих отрядов ЮИД.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся. Заместителям директоров школ по воспитательной работе взять под контроль по занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, в т.ч. охватом дополнительным образованием, трудоустройством, общественно-полезной деятельностью.

Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации. В течение года классным руководителям системно проходить курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации.

Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству Классным руководителям:

1. Выстраивать воспитательную работу с классом, используя потенциал социальных практик, вовлекать учащихся в волонтерскую деятельность и деятельность ДОО и ШУС.

Заместитель начальника
МКУ «Управления образования ЕМР»

 А.Н.Наякшина